

学生学习流程及注意点

学习原则：

先预习，后听课；先理解，后记忆；
先思考，后提问；先复习，后作业。

第一、课前预习

要按照学习的进度，根据老师布置的预习内容，做好预习。预习要具体地写出：我能看懂了什么，看不明白什么，疑点在哪里，要在书上或者笔记本上标出。

第二、上课

1.课堂上要把预习的问题融入学习过程，带着疑问，有的放矢。
2.要准备好笔记本和课堂练习本，对老师讲到的重点难点，要进行适当笔记摘抄，方便课后复习。

第三、课后复习

在自习课或晚自习修课做作业前，要复习当天上课内容，在理解的基础上再次强化记忆。

第四、课后作业

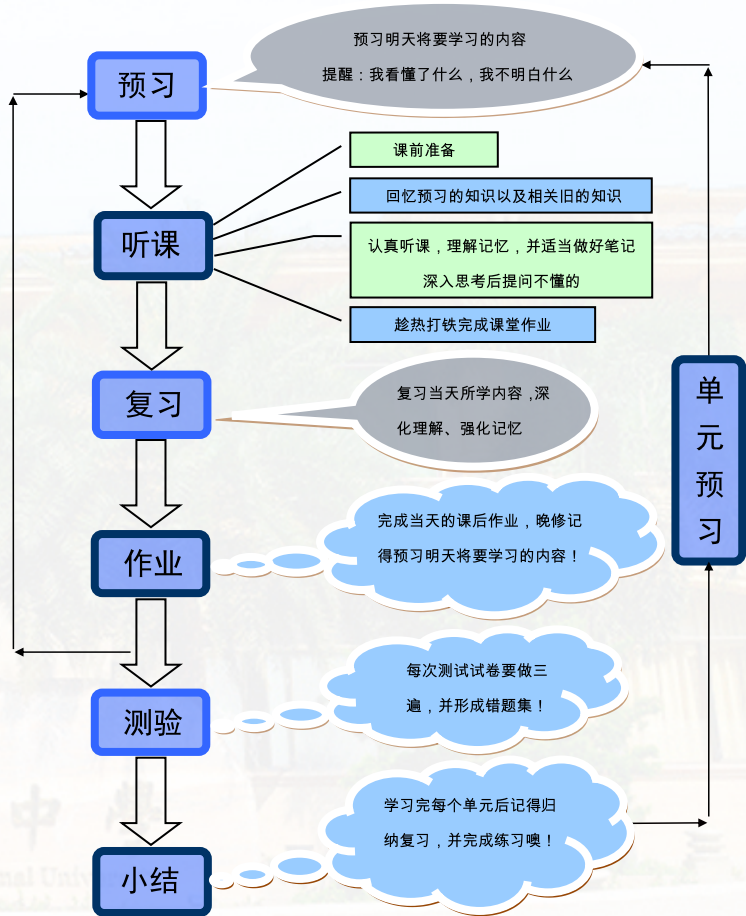
在进行课后复习后再开始作业，作业前要检查上次作业老师批改情况，要自觉订正后再进行当天的作业，作业要认真对待，格式要规范，书写要整齐，追求美感。作业后要记得做下节课的预习并做好记录。

第五、每个单元后要进行小结

单元学习结束后要进行归纳小结，同时认真复习，准备好单元测试，测试后进行认真反思总结，一份测试题宜反复做三次，第二次是为了补缺，第三次则是为了巩固提高。

（整理/郝光寿）

学生学习流程图



“前事不忘，后事之师”，历史是一部最好的教科书 学习抗战历史，吸纳成长力量

各位老师、各位同学：

早上好！

九月三日我国以国家名义纪念中华民族抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年，铭记历史，缅怀先烈，珍爱和平，开创未来！

今天我要与大家讲话的主题是：学习抗战历史，吸纳成长的精神力量！

历史是人类生存和发展走过的历程，它不会因为成为过去而失去价值；相反，历史始终是人类宝贵的精神财富，历史给人类前行提供珍贵的经验和启迪。我们中华民族祖先早就认识到历史的记忆、历史的认同的重要意义，十分重视历史的传承、历史的教化。“前事不忘，后事之师”，历史是一部最好的教科书。“要灭其国，先灭其史”，历史是一个民族，一个国家的传承的节点，历史是一个民族，一个国家文化的根脉。砍断了文化的根脉，一个国家离消亡也不会远了。

在中华民族走过的漫长历程中，抗日战争是具有特殊意义的一段历史。可以说，一部抗战史是一部最好的爱国主义教科书，也是一位最好的爱国主义老师！

抗日战争是中华民族近代以来抗击外敌侵略

第一次取得完全胜利的民族解放战争。

各位同学都知道，中国近代史的起点是1840年。当时的中国闭关锁国，夜郎自大，错过了世界工业革命的机会。当清政府还自以为是天朝大国、外国使臣必须跪下朝拜时，西方强国用枪炮轰开国门，强迫清政府一次又一次地跪下求和，签订一个又一个不平等的条约。割地赔款，丧权辱国。香港、澳门、台湾、胶东半岛、大连、旅顺，还有黑龙江以北、乌苏里江以东、外兴安岭到库页岛这一大片相当于二、三个法国面积的土地，等等，都割让给了强国。从1840年到1945年这104年的时间里，中华民族饱受强国的欺凌、侵略、掠夺，中国人民饱受了各种说不完的悲惨的沉重灾难，国家也一步一步沦落到亡国灭种的最危险的时候。

抗战胜利，中华民族挺起了弯曲了104年的脊梁。第一次，与西方列强平起平坐，以战胜国的身份，共同发表了《开罗宣言》和《波茨坦公告》，共同构建二战后世界新秩序，成为联合国创始国之一。

中国抗日战争之所以能够胜利，当然有内部、外部，主观、客观的因素，但有一点可以肯定，起核心决定作用的是中华五千年的文化传

承，是中华民族五千年文化传承铸就的民族精神、民族的信念！中华文化、中华民族精神是不会消亡的，是谁也不可能灭亡的。

抗战产生了抗战精神，抗战精神总结起来有四点：

第一、天下兴亡，匹夫有责的爱国情怀！

第二、视死如归，宁死不屈的民族气节！

第三、不畏强暴，血战到底的英雄气概！

第四、不屈不挠，坚韧不拔的必胜信念。

各位同学，今天，我们的国家正走在复兴的路上！有人预言，三五十年后，我们的国家将成为世界最强大的国家。这个民族复兴，国家强盛的伟大梦想能否变成美丽的现实，那就要看我们现在的青少年一代包括站在这里的各位同学，能否承载国家的希望，担当民族的大任，有坚定的信心和坚强的意志去实现这个伟大的梦想。

殷忧启圣，多难兴邦；勿忘国耻，圆梦中华；民族复兴，世代梦想。民族在召唤，时代在呼唤。祖国终将选择那些忠诚祖国之人，让我们全体同学发扬抗战精神，发奋努力，志存高远，立志成才，立志报国，争做为实现伟大梦想的大有作为的青年一代！

（文/练启平）

热烈祝贺我校被评为广东省标准化学校

华南师范大学附属初级中学

THE AFFILIATED JUNIOR HIGH SCHOOL OF SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

校报



立德·尊师·勤学·博爱

主 编：梁晓
副主编：练启平 郝光寿
编 辑：杨丽娟 唐斯芸 周素莲 曾四美 付郑香
设 计：李毅奇 杨仲林 胡静雅

出版：华南师范大学附属初级中学校报校刊编辑部
地址：广州市黄埔区长洲街金洲北路516号
邮编：510715
网址：www.hsfscz.cn

总第01期
2015年第1期
2015年10月12日 星期一

创刊词

经过一年的积累和准备，在金秋这个收获的季节，华南师范大学附属初级中学校报创刊了。

华师初中校报立足于本校，通过活泼的版面、有意义的栏目和翔实的内容，面向全体师生、面向社会、面向未来，拉近学校和社会各界的距离，反映学校的办学状况，充分体现全体师生创业拼搏、追求教育理想的正能量，描绘华师初中发展的美好前景。

华师初中校报带着清新、带着墨香，将以不一样的角度，展示我们学校的成长经历。她将在大家共同努力下，与学校一起成长，一起升华，引领我们校园文化走向广阔和美丽的未来。

梁晓

带着理想成长

——梁校长在开学典礼上的致辞

老师们，同学们：

早上好！今天新学年开始了，在此，我要代表学校祝福我们全校师生，愿我们在新的一年里，工作学习进步，生活愉快美满。

过去的一个学年，是我们学校创办的第一年，在这一年里，在华南师范大学和黄埔区教育局的指导下，在广州长景物业有限公司的支持下，我们全校师生共同努力，取得了显著的成绩。

13班明睿鑫同学获广州市优秀学生称号，2班彭雨嘉、3班刘玟、5班程沐欢、8班叶敏、12班李焕等5名同学获得黄埔区优秀学生称号；参加黄埔区举办的“社会主义核心价值观演讲比赛”，1班林键获一等奖、11班彭美健获二等奖；参加黄埔区“广州市中小学计算机作品比赛”获中学组优秀组织奖，其中16班叶聪颖获一等奖，1班贺德、10班刘钰茹、11班刘艾妮获二等奖，4班章静怡、10班朱颖欣、11班丁松、16班黄薇匀获得三等奖；参加黄埔赛区“第九届广州市‘市长杯’羽毛球系列大赛”，由1班韩锦逸、2班赵禹衡、10班叶峥嵘、16班周玮亮、18班罗永泰组成的男队获男子团体第二名、5班何子悦获得女子单打第二名；学生舞蹈《扇意》参加黄埔区“第九届学校艺术节舞蹈比赛”，由1班曾偲玉，7班何安琪、颜静文，9班唐佳贤，10班张敏娜，11班李俊芳、刘艾妮，12班蔡雯慧，15班庞文洁、翁逸臻、李玮霖、潘晓萍和17班的山海非组成的校队荣获中学组三等奖；参加第二十六届全国数学“希望杯”邀请赛14班谭俊龙荣获一等奖，10班邹子理荣获二等奖，2班李子谦、4班邱敏华和杨悦、13班汤华荣获三等奖。参加“快乐学法、健康成长、做学法知法懂法的青少年”学法征文比赛，9班陈思睿荣获一等奖，7班余均、12班李焕、15班潘柔伊、18班陈珂君荣获二等奖。学校也顺利通过了广州市规范化学校初审。这一切都是上一学年努力的结果，是



全校师生心血的结晶，是我们继续进步的阶梯。虽然与别的一些办学多年的学校相比，还有差距，但这些成绩却给了我们极大的信心和鼓舞。新学年，我们要加大前进的步伐，为自己的成长争取更多的养份，为学校争得更多的荣誉。为此，我期待全校师生都要树立自己的理想，带着理想成长。

首先，每位师生都要有理想。列夫·托尔斯泰说过，理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向。理想不在乎大小高远，人有了理想，学习、生活就会有主见，处事就会有坚定的态度，而不会在困惑中耽搁人生。我希望大家常反省：我今天对待学习工作的态度是否有违我当初来学校的理想？作为学生，就是要通过读书学习，在与老师同学的交流中提高自身的素质，争取更大的进步；作为老师，就要争当帮助学生更好地成长的优秀教师。老师们、同学们，只有不断地让自己牢记理想，才会在学习和工作中充满激情，衍生出无穷的动力。

其次，每位师生都要为实现理想想办法。理

想是不会自动实现的，需要奋斗者在不懈的努力中想出可行的办法，并付之实践。因此，一要学会把理想分成一个个自己现时有能力完成的小目标，就如同背书，一个一个小段落分步诵读，就更容易熟诵；二要针对每个小目标制定可行的措施，认真落实，并不断地反思，绝不能敷衍应付；三是要善于借助别人的力量。孔子曰，“三人行，必有我师焉”，我们在追求理想的道路上，不应该是孤单的，我们身边有师长，有同伴，有朋友，还有各种各样的人，他们身上都有我们成长的养份，真诚地学习他们的优点，一定会对我们实现理想有不可估量的帮助。

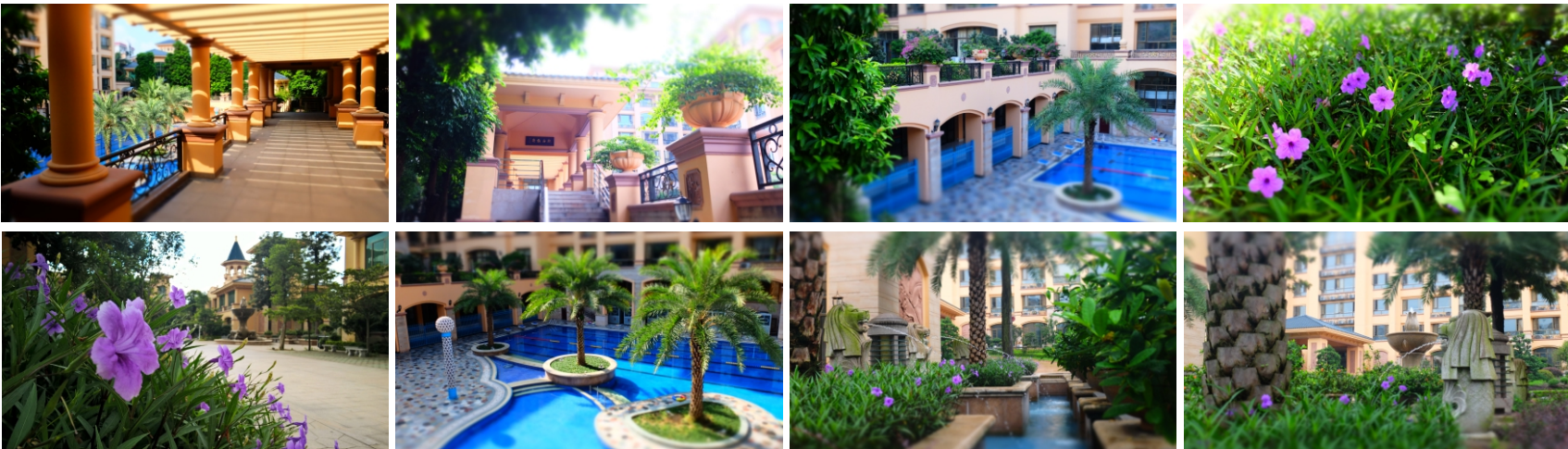
最后，要有实现理想的毅力。理想的实现是要付出辛勤和汗水的，选择了理想，就等于选择了艰难困苦的前路。苏轼曾说过，“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”，自古以来，有理想，立大志，为理想做过努力的人不少，但最终能实现目标的，都是经历艰难困苦不放弃、遇上一时的失利不气馁的人。如大家熟知的中国古代历史故事《卧薪尝胆》中的勾践；还有我们小学学过的课文《第八次》里的苏格蘭布鲁斯王子，他带兵打仗，七次失败，坚持了第八次的拼搏，终于取得胜利等故事，都说明了这样的道理。同时在遇上困难或进展缓慢的时候，还要学会鼓励自己，要善于总结自己的实践经验，并用之解决实际困难，这是一种最有效的鼓励。

老师们，同学们，我们都是带着理想来到这所新学校的，让我们在新的学年里，相约为伴，一起追逐梦想，做一个有理想、有信仰、有激情、充满快乐、不断实现自我超越的人。

最后，再次祝福全校师生，祝福我们的学校！

谢谢！

校园小景





我要给大家分享的案例是A同学的故事。这名同学大家都非常熟悉。这一学年在他身上发生了不少大大小小的事情，尤其是上学期期末考试的那两天，连续两天发生了突发事件。

A同学知识基础薄弱，学习习惯和学习态度都不太好。这个班有3名同学长期不做作业，他就是其中一个。不做作业，不听课是他的常态。我上课有一个习惯：每节课的前面两三分钟讲评学生的作

请关注那些没有存在感的学生

我的故事是关于B的学生。一次她给我QQ留言，告诉我她的一点小事。她说上课的时候，老师提出问题的时候听见的永远是那几个嗓门大的学生说出的答案，而我们坐在后排的学生有时候也是知道答案的，但我们的声音太小了，没人会注意到我们。我们也不敢举手，因为性格内向，怕回答错了，遭到班上一群男生的笑话。有一天我跟身边的朋友说，想考班上的第一名。大家都觉得我是在异想天开，因为班上的学霸永远是固定的那几个。可是我们也有在努力啊，也想进步，是不是我们就要一直被淹没呢……

看完这些，我很震惊。因为她的确是一个没有存在感的女生，一个学期过去，她在我眼里就是性格内向，成绩一般，平时很少举手发言，也不会扰乱纪律的学生，我也必将少注意到她。而这样一个没有存在感的女生现在告诉我，她想证明自己的存在，我除了震惊之外，还有欣喜和心酸。欣喜的是她让我看到了一个孩子强烈的进取心，我总觉得现在这样自觉要求进步的孩子真的很少了。心酸的是，她长期被忽略的那种滋味，我竟从来没有觉察。其实她代表了班级中的一个群体，一群默不作声，常常被忽略掉的那一群。

从那天开始，我开始留意她，我发现她的确不断地在努力，付出。考试前期埋头复习，跟小伙伴一起探讨问题。每当我碰到她在复习的时候，我会给她一个微笑。虽然考试她会有失误，但我想用我的微笑来对她进行肯定，让她在实现目标的过程中不怀

意外的收获

我想和大家分享感悟是C同学给我的。这个孩子很让人头疼，自律性很差，上课要么和同学打闹，要么偷偷看课外书，作业也经常不交。由于性格有点斤斤计较，和同学的关系也较差，班主任可谓呕心沥血，做了许多调解工作，但收效甚微，与同学的小矛盾还是层出不穷。他的成绩也很不理想，月考四科总分，没有超过200分，有时有些科目甚至考个位数。但有个奇怪的现象，生物科每次考试都能及格。老师们常开玩笑，说他特别给我面子。我自己回想也没有给予他额外的辅导呀，我教6个班，学生太多了！于是，我找来A同学让他说说能学好生物的方法。他说也没有特别的方法，也就上课听一听，我问他那上别的课你都不听吗？他尴尬地笑了笑：“听不懂我就不听了”，他还说，对生物我比较感兴趣吧！

我不甘心，还是想探究C同学为什别的科学不好，唯独生物很好，我想把他转化得更好。之后我

业完成情况。在未完成作业的名单里，每次都有他的名字。我多次找他谈话，他都会承诺下次会完成作业，但过后仍然不完成作业。我采用了各种惩罚措施，如点名、扣分、补做、罚做，都没有良好效果。

无奈之下，我决定先不管他，无视他。结果，他根本不在乎老师的态度，不但不做作业，上课更加不听讲了。看到这种情况，我认为我必须改变方法，改变态度。我从A同学的母亲处了解到，A以前英语学得还不错，是因为后来有一段时间常常受到英语老师的批评，慢慢就不爱学了，到最后就干脆不学了。于是，针对他不完成作业的情况，我不再批评他，而是改变方法，如果他做了一部分作业，就表扬他，每节课我还会走到他旁边关注他的学习情况。有一次自习课，我让他来办公室记单词并默写，20个单词只错了六个。以他的知识基础，已经

疑自己，坚定前行，我的肯定对她而言真的很重要！我相信有了老师的肯定和加油她们会做得越来越好。课堂上慢慢建立她的自信我也有意给她机会让她回答问题。一段时间后，她的进步是巨大的，我相信新的学期，她会越来越好。

回过头来反思，我之所以能够听到她内心的声音，应该有几次我们相约在校园亭子旁的小石凳边坐着练吉他，我只去过几次，那时候我会抛下老师的身份，聊一些她们喜欢的话题。我们的距离拉近后，她才信任我，敢于跟我说出她的心里话，这也是她会在QQ上给我留言的原因吧。

每一个班上有着像B一样的孩子，他们性格内向，没有存在感，但他们在默默地努力。当他们显露出自我觉醒的时候，一定要给予肯定和支持。让我们多关注他们，给他们多一些机会，让他们在班上找到自己的存在价值。请老师们记住，你的鼓励和支持会让他们充满前进的动力，他们内心的星星之火才会成为燎原之势！

（文/朱晓敏）



相当不错了。于是，我趁机把他好好表扬了一番。慢慢地，我发现我和他之间的关系更近了。见到我会主动打招呼，试卷没发到 he 手上，他会主动来找老师要，作业完成了，他会高兴地跑过来告诉我。他的母亲告诉我，他现在开始喜欢听英文歌了，周末在家下载一些英文歌，对照歌词来听。看来，我已经让他开始喜欢英语了，我对他的教育方法初见成效了！上了初二，我将继续寻找A同学点滴的进步，引导他把英语学得更好些。

针对这位同学的教育，我前后用了两种不同的方法，效果截然不同。从这一案例可以看出，在我们的教育教学过程中，我们需要慎用批评，多予鼓励，多给予学生积极的情感体验，这有助于建立良好的、积极的师生关系，也让学生不断找到自信，找到学习的动力！

（文/晏燕平）



我的教育故事

我是一个新教师，在这一个学年中，我一直在探索什么是最好的教学状态。学生的一点小启发给了我答案。

德国教育学家第斯多惠说过：“我们说教学的艺术，不在于传授知识，而在于激发、唤醒、鼓励。”我教的班有这样一个学生叫D，刚入学时成绩平平，就是班级里一个特别普通的学生。但是不久我发现她有一个特别好的习惯，就是敢跑到办公室来找我老师聊天。刚开始时她只是跑来跟我聊聊同学聊聊老师，可是始终没敢聊她自己。随着我的积极回应，我们之间的互动越来越频繁，她开始慢慢谈到她的数学，说她的数学入学成绩很不好，数学理解力也比较差，经常上课听一半就卡住了，对她来说数学是一门很没有成就感的学科。这是中等生对待数学的普遍态度。

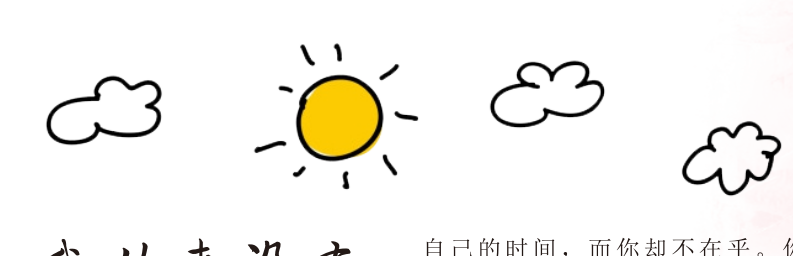
于是我让她只要有时间就拿着书或者作业来我办公室，不管什么时候我都能解答她的问题。她真的是个很勤奋的孩子，经常拿着书或者自己的笔记过来找我，甚至只是在体育课自由活动的短短10分钟里她都会来找我。

有时候同学们回答不了他提出的问题，他就觉得很自豪。后来，我给他提出一个要求，各种奇怪的问题不可能都在课堂上解答，以后提的问题要与我们现在所学内容相关联。问题提得精彩都有加分。从此以后A同学在课堂上捣乱的时间少了很多。他的其他科目少有及格但生物成绩却一直保持70多分。

这个“提问题”的环节，我把它应用到新课讲授中，每节课我都留出一定的时间让同学们提出问题，然后其他同学抢答，提的问题精彩就可加分，答对问题的也可加分。学生的参与度提高了，课堂气氛也活跃了。有时他们会提出一些我意想不到的问题。如，我们讲人的生殖时，他们会提出：人妖是男性还是女性。我们讲心脏的结构时，他们会提出：什么是五脏六腑？我们讲眼睛的结构时，激光矫正视力是什么原理？安全可靠吗？……

这就是C同学给我的感悟和启迪。展望今后的工作，我将继续努力，做他们的良师益友，与孩子们共同进步！

（文/黄小丽）



我从来没有这样不舍

八年级（6）班 张靖琳

树叶终有落下的一日，花儿终有枯萎的一天，人终有散的一日……

六年时光匆匆，眨眼便过了，忽然回首发现过得太快，想要挽回已是不可能的事，它早已悄悄从我们身边离开……

那天，在毕业典礼上，我们静静地听着老师的发言，我们很安静，仿佛怕听少一个字，我们很安静，仿佛怕错过什么，我们很安静，仿佛怕这是最后一次听老师讲话。

那天，在毕业典礼上，我哭了，因为我回想起我们之间的点点滴滴，而这些点点滴滴滴满我心中。记得那年，我生病了，发高烧，连续好几个星期没上学，是闺蜜你把堆起来像小山似的作业送到我家，是闺蜜你不嫌麻烦，耐心地把老师上课的内容告诉我。当我遇到不会的题目时，你总比我还着急，一次又一次地给我讲题直至我明白为止。你就这样每天来我家帮我，占用了你

我最喜欢的 一处风景



八年级（1）班 文问

若要说我最喜欢的一处风景，莫过于家乡那条我叫不出名字的小河，姑且就称之为“清水”河吧。

这是一条自西向东流的小河。河宽约10米左右，河上架着一座石拱桥。沿河两岸，有许许多多的稻田，农民们的二层小楼。小河四季更是风景迷人。

春天的来到，为“清水”河带来了勃勃生机。在河面上，小鸭子三三两两地游来游去，我追我赶，“嘎嘎”的叫着。偶尔有鸭子叼起一条小鱼，让人不由地想起一句诗：“春江水暖鸭先知。”河水清澈见底，清得连鱼儿在水草间玩耍都看得十分清楚。河岸边，一颗垂柳躬身梳妆，柳条儿轻轻地垂落在水面上，泛起几道小小的涟漪，在水面荡漾开来，构成一幅简单、朴实的画面。柳树过后，是一片片绿绿的稻田，在河水的灌溉下，愈发葱绿，愈发生机勃勃。小河再加上河两岸的春色，即便是赵起武夫也会陶醉其中，不能自

自己的时间，而你却不在乎。你就这样帮我直到我的病好起来，也因为有你，我没有落下一门功课。我想对你说谢谢，你还开玩笑说：“跟我客气什么！”这句话一直印在我心中，直至现在……

还有，那次我的数学成绩下降，老师来找我谈话，老师很着急，问我到底是哪里没有学好，哪里没有学懂？我不敢直视老师的眼睛，因为我成绩下降是我自己没认真。老师估计也猜到了，她并没有责骂我，只是把上课讲的内容再仔细地讲一次，她再布置几道练习给我，要我做好后给她检查，连续好几天，我的漏洞终于补上了，我的成绩有了好转，重新进入正常水平，老师才露出了笑容。老师，我多想亲口对您说声“谢谢”！

我相信每一个都不愿意离开自己生活了六年的地方，我想每个人心里都是有千万句不舍，可命运就是如此……

树叶飘落，它是去寻找属于自己的归宿，花儿枯萎是给予下一代生命，而我们离开母校是去寻找自己的生活。我的心中充满着不舍，但我们也无法停止，我们终究还是要面对明天的太阳……

拔。

火辣辣的夏天来了，“清水”河实在是可爱极了。孩子们来到河的浅水处嬉戏，勤劳的农民累了、渴了，就跑到河旁，洗把脸、尝尝清甜的河水。而在河的下游，妇女们一个个在岸边洗着衣服。一些鸭子也跑来玩耍、捕食。风与河水跳起了舞蹈，水波欢快地漾开，河边的绿树，在河水的滋润下，同样也滋润着人们。夏天的小河处处可爱，处处欢快。

在收获的季节——秋天，“清水”河更加美丽。水面上，金黄的树叶像一只只小船，被河水送向远方。地里的农民抱着庄稼喜笑颜开，他们赞美着这条生命之河。水面的波纹仿佛就是小河的微笑，它似乎看见了金色的波浪在稻田里翻滚。秋天的小河深沉缓慢，却有一种优雅、自然的美。

冬天给“清水”河披上了冰冷的外衣，但小河的“内心”并不冰冷，在小河的冰层上，孩子们用石子弹来弹去，玩一种叫“打冰球”的游戏，妇女们用棍子凿开冰面，不畏寒冷地洗着衣服。被冰封的小河依然在做贡献。小河好像在祈福，春风你快点来，我要快乐地歌唱……

小河虽小，却承载着农民们的希望孩子们的喜悦，它总是默默地造福着生命，它是我心中永恒不变的美！

那一次，我战胜了困难

八年级（11）班 莫文博



风把大地染成了金黄色，风带起了落叶，让落叶飘向未知的远方。金色是这时的主色调，它灿烂瑰丽，在这片金色中，我将跨越一个代表着困难的沟壑。

这个沟壑其实是小区里的一个废弃的喷水池的内边与外边。这是一个由内喷水池和外喷水池的大喷水池，内喷水池的边被叫做内边，外喷水池的边叫外边。两个喷水池的边间隔有一米多，中间是外喷水池的流水道，但早已没有水了。正因为这个流水道，这里被我的朋友们称为无法越过的沟壑。朋友们说，谁能从内边跳到外边，我们让他当首领。

我一听，便摩拳擦掌，跃跃欲试。我先深呼吸，放松，然后，发力，跳！我瘦小的身体在朋友们的注视下从内边飞向外边，砰！落地。唉，没受伤，但失败了。

我并不气馁，下定决心锻炼身体，练习跳跃。我经常去跑步，大约五十米的一条小路，我往返跑五遍，边跑边跳，试图能跳多远。我也经常跳绳，每次都练得满头大汗，有时手酸得不得了，但我依然坚持练习，跳三百下才算完。但我觉得我离能跨越那道沟壑还有一段距离。我就这样持续锻炼，两周后，我再次来到了这个水池。

秋天已经来了，满地的金色入眼帘。这是一个好日子，我站到了内边，深呼吸，放松，发力，跳！

一阵风拂过，带起一片片金色，我瘦小的身影在朋友们的注

我的母亲

八年级（11）班 吕诗佳

母亲是疲惫中的龙井。当你软弱无力时，只消几口就使你神清气爽。母亲是烦恼中的一曲古筝。当你意气消沉时，优雅旋律一飘荡，眼前立即一片清绿。

细细回想，在我的生活中，哪一天没有母亲的身影？每当我哭时，母亲就安慰我；每当我感到像一只孤独无助的小鸟时，母亲就张开她那宽广的臂膀，给我温暖爱意的支持。

有一次，临放学时，恰逢寒潮突降，又是刮风又是下雨的，寒意逼人。我站在学校门口，正犹豫不决。如果我等雨停了再走，又不知雨什么时候停；再走我就这么冲出去，万一感冒了怎么办？

雨越下越大，丝毫没有停下来的意思。无奈的我只能戴上帽子，系紧衣服，双手缩在袖口里，抱着豁出去的念头准备跑回家。就在此时，我的眼睛猛地一亮，看见了母亲正站在校门口。但见她左手撑着一柄大伞，右手

